

語源 100

Any fool can count the seeds in an apple.
Only God can count all the apples in one seed.
～ Robert H. Schulle

語源記憶の多くのメリット

- パーツを組み合わせることで何倍もの語が容易に覚えられる。
- 単語の一部を覚えているだけで意味が通じることがある。
- 初見の単語でもわかることがある。
- ヒントが単語自体の中にあるので覚え方を忘れることがない。
- 同じ作りの熟語も一緒にマスターできる。
- 他のヨーロッパの言語を学ぶときに圧倒的に有利になる。

すべての英単語の3分の1は語源で覚えられます。

ここにあげる 100 コはその基本的なものなので十分使いこなせるようにし、知らない語と遭遇したときには、まずは語源で何か隠れていないか考える習慣を身に付けましょう。

語源 100

No.	語源	意味	単語例
001	a	～へ to	ahead 前へ、ashore 岸へ、abroad 海外へ、aside わきへ
002	anti, ant, an, a	反対 against	antipathy 反感、Antarctic 南極、asymmetry 非対称の
003	ab	分離、否定	abnormal 普通でない、abuse 乱用、abstract 抽象的
004	bene	良い bonus	benefit 利益、benevolent 慈悲深い、benefactor 恩人
005	mono, uni	1 one	monotonous 単調な、unicycle 一輪車、monorail, unicorn
006	du, di, bi	2 two	dioxide 二酸化物、bicycle 自転車、dual 二元的、bilingual
007	deca	10 ten	decade 10年間、decathlon 十種競技、Decameron, Dec.
008	cent	100 hundred	centigrade 摂氏、century 世紀、percent 百分率
009	pede	足 foot	centipede 百足、pedal ペダル、peddler 行商人
010	manu, mani	手 hand	manual 手本、manipulate 操る、manuscript 原稿
011	co, con	共に together、 完全に completely	coeducation 共学、confirm 確認する、cooperate 協力する
012	counter, contr	逆	encounter 遭遇、contradiction 矛盾、controversy 論争
013	de	下、分離、否定、 マイナス	deform 形を損なう、defect 欠点、descend 下る
014	form	形 form	transform 変形する、formula 公式、formal 公式の
015	dis	否定、分離	distract 注意をそらす、discard 捨てる、dislike 嫌う
016	pose	置く put	dispose 処分する、expose さらす、compose 組み立てる
017	post	後ろ back	postwar 戦後の、postscript 追伸、posterior より後の
018	pri, pre, pro	前 before	prewar 戦前の、predict 予言する、predecessor 前任者
019	prim, prin	前、主要な	primary 最初の、principal 主な、校長、prima, prince
020	en, em	動詞化、中 (=in)	enlarge 拡大する、broaden 広げる、embody 具体化する

語 法

A man is not finished when he is defeated; he is finished when he quits.

～ Richard M Nixon

英語の文法は非常にシンプルで、比較的容易にマスターできます。

しかしながら、その後には無限の語法があり、多くの人がそこで挫折します。

語法はバラバラで覚えると大変ですが、共通のルールでくくったり、特に重要とされるものに絞って覚えると労力が半分ですみます。

長年にわたって研究し、覚えやすく工夫した頻出語法をここにまとめました。

単語集で出てきたものを総復習したり、疑問に思ったときに調べたりするのに使ってください。

動詞

1 I～IV文型

第1文型	Sは	Vする		He lives in Funabashi.
第2文型	S	はV	C	He is a fairy.
第3文型	Sは	Vする	Oを	He loves Japanese pears.
第4文型	Sは	Vする	Oに Oを	He gives us a dream.

① 第3文型と第4文型の書き換え

- a) give A to B型…**相手にするのが自然な行為** teach, show, tell, lend, send, sell など
 He handed me a map. → He handed a map to me.
- b) buy A for B型…**自分にしても自然な行為** make, choose, cook, find, get, sing など
 Can you call me a taxi? → Can you call a taxi for me?
- c) ask a question of him型…**要求を表す動詞** demand, require, request, beg, expect など
 May I ask you a favor? → May I ask a favor of you? ⇨ 分離の of 「～から」
 ask 以外の動詞は第4文型は取らない。また、ask 以外は from も使える。

② 注意する第3文型

- a) **say to 人型…第4文型を取れない動詞** **4 ダメ動詞は札幌駅**

(×) He introduced me his sister. [IV] (○) He introduced his sister to me. [III]

suggest, propose, explain, demand, hope, admit, confess

札幌駅でホップを味見と告白す

<解説> 修学旅行の自由行動で札幌のビール工場を見学に行った。最後の試飲コーナーで、ホップを味見とばかりにちょっと飲んだら、顔が赤くなって、駅で集合したときに担任に見つかってしまった。

- b) **enjoy ～ ing 型…目的語に動名詞を取るもの 15 コ以上暗記**

(×) He enjoyed to ski. MEGAFEPSIDCARD メガフェップス ID カード

M mind, miss E enjoy G give up A avoid F finish E escape

P practice, postpone, put off S stop, suggest I imagine D deny

C consider A admit R resist, risk, recommend D delay

<解説>「おい、鬼太郎。わしゃ、目が尻をプスツとするんじゃ。証明書もあるんじゃぞ」

- c) **need ～ ing 型…動名詞を目的語に取って、受動「～されること」の意味**

Your shirt needs washing. = Your shirt needs to be washed.

want, need, worth, require, deserve

ワニは陸はイヤでザブ～ン

worth のみ前置詞なので

to での書き換えは不可

例文集

Live as if you were to die tomorrow.

Learn as if you were to live forever.

～ Mahatma Gandhi

この例文集は、Step1「1語1秒で1つの意味が言える」、Step2「赤字の派生語が言える」をマスターしたあとに使う Step3「単語を使って発信する」用です。

特長

- 1セット 50語を 30～40の例文にコンパクトに収納しています。
- 各単語とその派生語の中から、特徴的な使われ方をするものを選んであります。
- 重要な意味が複数ある語は赤字になっていなくても、他の例文でカバーしてあります。
- 単語集に出てくる見出し語と派生語が縦横無尽にふんだんに使われているので、1冊丸ごと復習するのに適しています。
- 構文のためだけではなく、人生に役立つような含蓄ある内容なので、大人が暗記する価値のある英文になっています。

使い方

- ▶ 50語単位で進めます。
- ▶ ゆっくり英文を読んで日本語訳を考えます。わからないものは、訳を見たり、単語集で意味を確認したりしましょう。2番目以降の意味を取り上げているものも多くあります。
- ▶ 訳を見て特に赤字の単語の使われ方を確認します。
- ▶ 仮定法や分詞構文など、高校文法も使われています。わからない構文はそのままにして、学習段階が進んでから戻って来る方法もトップスピードで進めるのに有効です。
- ▶ 最後の例文まで訳を確認したら、ネイティブの音源を2～3回聞きましょう。
- ▶ 自分で英文を2～3回声に出して読んでみましょう。
- ▶ 左の英文の赤字をシートで隠して、右の赤字の日本語に対応する英語を言きましょう。
() は1語、[] は2語以上が入ります。
- ▶ 英文をすべて再現する必要はありません。英文を再現しやすい日本語にはなっていないので、自然に身に着くものだけをマスターすれば十分です。英文の半数が再現できれば英検準1級、すべて再現できれば1級レベルです。
- ▶ 再現できなかった語に印をつけ、下まで行ったらその印の箇所だけを繰り返します。すべての赤字の語が再現できたらそのセットは終了です。

☐ He was totally [absorbed in] his smartphone.	彼は全くスマホに熱中し（吸い込まれ）ていた。
☐ Cherry blossoms bloom and (scatter).	桜の花は咲き、そして散る。
☐ The old woman [was banished] from the village.	老婆は村から追放された。
☐ With that, the old man (vanished) into thin air.	そう言って老人はシュッと消えた。
☐ All of a sudden a (transparent) man (appeared).	突然、透明人間が現れた。
☐ He may be (apparently) friendly, yet malicious in heart.	彼は一見親しみやすそうだが、心は意地悪かもしれない。
☐ It's a (courtesy) to be quiet in the (court).	法廷では静かにするのが礼儀だ。
☐ She accused her husband of being a (coward).	彼女は夫を臆病者であると非難した。
☐ They were (brave) enough to bungee jump.	彼らはバンジージャンプをする勇気があった。
☐ It takes (courage) to be who you are.	本当の自分になるのは勇気が必要である。
☐ He (encouraged) me to [promptly apologize to] her.	彼は私に彼女にすぐ（すばやく）謝るように勇気づけた。
☐ She [discouraged me from driving] on highways.	彼女は私が幹線道路で運転するのを思いとどまらせた。
☐ The term "(barbarian)" (implies) lack of culture.	野蛮人ということばは教養のなさを暗に意味する。
☐ My (subordinate) needed to stay (sober) that night.	部下はその日の夜はしらふでいなければならなかった。
☐ She interpreted my comment as an (implicit) criticism.	彼女は私のことばをそれとない批判と解釈した。
☐ This movie has (explicit) scenes of (persecution).	この映画にはあからさまな迫害シーンがある。
☐ These (stimuli) are of evolutionary importance.	これらの刺激は進化上重要である。
☐ The Soviet Union was a (solemn) nation.	ソ連は厳粛な国だった。
☐ We [resented him] for joining the motorcycle gang.	暴走族に入ったことで、我々は彼に腹を立てた。
☐ (Census) figures show poverty remains a big problem.	国勢調査の数字では貧困は大きな問題のままだ。
☐ She suffered the pangs of (conscience).	彼女は良心の呵責に苦しんだ。
☐ He was [conscious of] the bullying problem among us.	彼は我々の間のいじめの問題に気づいていた。
☐ Old people are more [prone to] chronic diseases.	高齢者はより慢性病にかかりがちである。
☐ Can you (discern)(pollen) types?	花粉のタイプを識別できますか。
☐ (Instinct) is [concerned with] the preservation of life.	本能は生命の保持と関わっている。
☐ These skills may [compensate for] their (illiteracy).	この技能が彼らが読めないのを補うかもしれない。
☐ A new movement of (colloquial)(literature) emerged.	口語文学の新しい動きが現れた。
☐ Maria [devoted herself to educating] young girls.	マリアは若い女子の教育に身を捧げた。
☐ This book is (dedicated) to my forthcoming grandchild.	この本をやがて生まれ来る孫に捧ぐ。
☐ Is the global temperature (record) (ambiguous)?	地球の気温の記録はあいまいなのか。
☐ The cold words from a friend (stung) my heart.	友達からの冷たいことばは胸に突き刺さった。
☐ Is he (stingy) and selfish to the (core)?	彼は骨の髄までけちでわがままなのだろうか。
☐ General Motors had the reputation of (generous) motors.	GMは寛大な自動車会社との評判があった。
☐ [Generally speaking], it is best to be (cordial).	一般的に言って、心をこめるのが最善である。
☐ [According to] a new study, Earth is made of two planets.	新しい研究によると、地球は2つの惑星できている。
☐ Can you (distinguish) advertisement (from) propaganda?	広告と政治的宣伝の区別ができますか。